



Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ

Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Φοιτητών & Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης 2018 – 2019

(<https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/participation/econ/1/2018/0>)

13 Φεβρουαρίου 2020

Περιεχόμενα

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος.....	1
Συμμετοχή στην Αξιολόγηση.....	7
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος	9
Σχόλια Μαθημάτων.....	12
Σχόλια Διδασκόντων	14
Κατάταξη Μαθημάτων.....	16
Κατάταξη Διδασκόντων.....	18
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήματος.....	20
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα.....	25
Σχολιασμός.....	31

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος

 **qa.auth** | Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας ΑΠΘ

en  username ▾

Τίτλος Μαθήματος (ECTS: **N**)

Διδακτικό Προσωπικό

 Όνομα Διδάσκουσας

 Όνομα Διδάσκοντα

+ **Μάθημα**

+ **Διδακτικό Προσωπικό**

+ **Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)**

+ **Συνολικά**

+ **Παρατηρήσεις και Σχόλια**

Υποβολή

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 231 0994700

 **Μάθημα**

1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;

☐ Καθόλου

☐ Λίγο

☐ Μέτρια

☐ Πολύ

☐ Πάρα Πολύ

☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;

☐ Καθόλου

☐ Λίγο

☐ Μέτρια

☐ Πολύ

☐ Πάρα Πολύ

☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

{ 1 }

3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / της Σχολής και του Πανεπιστημίου;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;

- ☐ Πολύ Μικρή
- ☐ Μικρή
- ☐ Μέτρια
- ☐ Μεγάλη
- ☐ Πολύ Μεγάλη
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;

- ☐ Πολύ Μικρό
- ☐ Μικρό
- ☐ Σωστό
- ☐ Μεγάλο
- ☐ Πολύ Μεγάλο
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Διδακτικό Προσωπικό

6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Όνομα Διδάσκουσας:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Όνομα Διδάσκουσας:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);

Όνομα Διδάσκουσας:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

☐ Καθόλου

☐ Λίγο

☐ Μέτρια

☐ Πολύ

☐ Πάρα Πολύ

☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;

Όνομα Διδάσκουσας:

☐ Καθόλου

☐ Λίγο

☐ Μέτρια

☐ Πολύ

☐ Πάρα Πολύ

☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

☐ Καθόλου

☐ Λίγο

☐ Μέτρια

☐ Πολύ

☐ Πάρα Πολύ

☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

☒ **Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)**

10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:

☐ Κανένα

☐ Λιγότερα από τα Μισά

☐ Τα Μισά

☐ Περισσότερα από τα Μισά

☐ Όλα

☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

- ☐ 0-2 Ώρες
- ☐ 2-4 Ώρες
- ☐ 4-6 Ώρες
- ☐ 6-8 Ώρες
- ☐ 8+ Ώρες
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Συνολικά

12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;

- ☐ Κακή
- ☐ Μη Ικανοποιητική
- ☐ Μέτρια
- ☐ Ικανοποιητική
- ☐ Πολύ Καλή
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

Όνομα Διδάσκουσας:

- ☐ Κακή
- ☐ Μη Ικανοποιητική
- ☐ Μέτρια
- ☐ Ικανοποιητική
- ☐ Πολύ Καλή
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Όνομα Διδάσκοντα:

- ☐ Κακή
- ☐ Μη Ικανοποιητική
- ☐ Μέτρια
- ☐ Ικανοποιητική
- ☐ Πολύ Καλή
- ☐ Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

— Παρατηρήσεις και Σχόλια

14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

15. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Όνομα Διδάσκουσας:

Όνομα Διδάσκοντα:

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδοι	Χειμερινή & Εαρινή

Στοιχεία Αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	409	62	15,2
Φοιτητές	2.817	484	17,2
Ερωτηματολόγια	43.058	1.260	2,9

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	465	271	58,3
2ο Έτος Σπουδών	426	44	10,3
3ο Έτος Σπουδών	392	56	14,3
4ο Έτος Σπουδών	412	96	23,3
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	1.122	17	1,5
Συγκεντρωτικά	2.817	484	17,2

Συμμετοχή ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	SEP
12EZ02	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	152	39	25,7	-
12ΥΣ09	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	93	9	9,7	-
12ΕΕ09	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	255	10	3,9	-
12ΥΖ06	ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	183	3	1,6	-
12ΕΖ03	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	377	11	2,9	-
12ΥΒ03	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	867	41	4,7	-
12ΕΕ02	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	83	1	1,2	-
12ΥΣ05	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	498	3	0,6	-
12ΕΣ12	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	268	4	1,5	-
12ΥΒ01	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I			12,7	-
12ΥΗ02	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	437	13	3,0	-
12ΥΓ02	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II	725	13	1,8	-
12ΥΕ01	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ	765	8	1,0	-
12ΥΗ05	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	166	1	0,6	-
12ΕΕ11	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	225	14	6,2	-
12ΥΒ05	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II	778	151	19,4	-
12ΕΖ04	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	44	3	6,8	-
12ΕΣ07	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	210	1	0,5	-
12ΥΖ08	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	188	1	0,5	-
12ΥΔ01	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	824	6	0,7	-
Συγκεντρωτικά		27259	1260	4,6	0

Εμφανίζονται μόνο μαθήματα που έχουν αξιολογηθεί

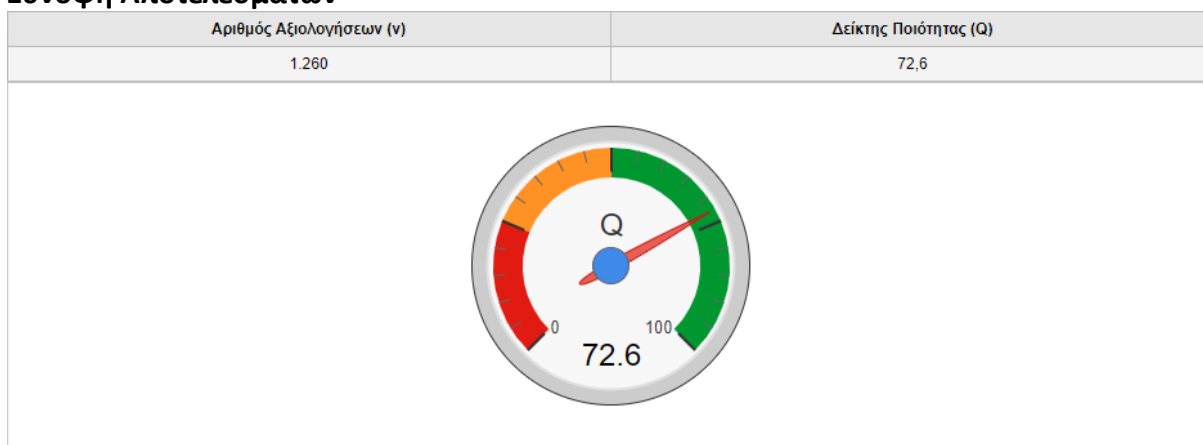
Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Συμμετοχή στην Αξιολόγηση](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος

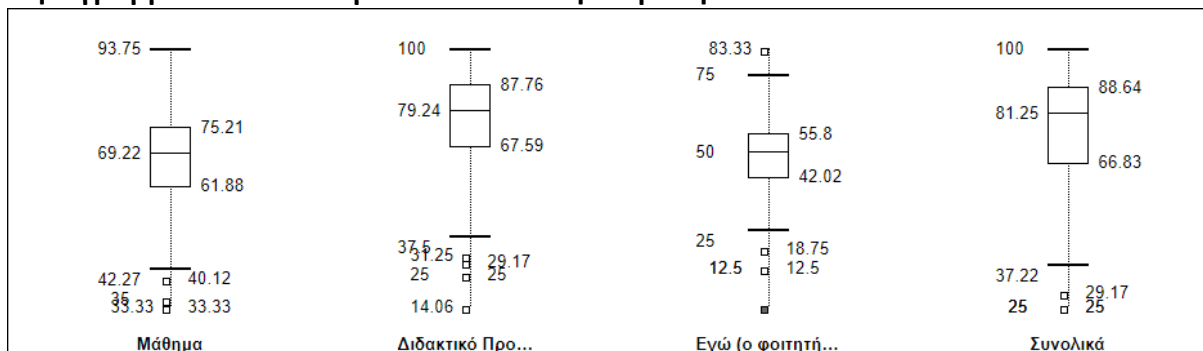
Σύνοψη Αποτελεσμάτων



Αποτελέσματα ανά Ενότητα Ερωτήσεων

	n	Ποσοστά Απαντήσεων								M.O.	T.A.
		A	0	25	50	75	100	Δ			
Μάθημα	6.300	0,0	1,3	4,8	24,3	30,8	24,3	14,5		71,1	23,7
Διδακτικό Προσωπικό	6.880	0,0	2,0	4,1	15,2	35,7	40,4	2,6		77,9	23,9
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	2.520	0,0	26,7	15,6	8,5	14,5	31,0	3,7		52,0	41,1
Συνολικά	2.980	0,0	1,2	2,9	13,9	36,4	44,8	0,8		80,4	21,9

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση Ερωτήσεων

1. Μάθημα	Ποσοστά Απαντήσεων										
	n	A	0	25	50	75	100	Δ		M.O.	T.A.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	1.260	0,0	1,0	2,9	17,0	41,0	37,1	1,1		77,9	21,4
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσ...	1.260	0,0	0,3	1,7	13,3	45,6	34,8	4,2		79,5	18,9
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / ...	1.260	0,0	2,0	4,4	13,1	23,2	12,9	44,5		68,3	25,4
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολό...	1.260	0,0	1,7	5,6	20,1	36,8	32,8	3,1		74,1	24,1
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέ...	1.260	0,0	1,3	9,6	57,9	7,4	4,0	19,8		51,0	17,3
Συγκεντρωτικά	6.300	0,0	1,3	4,8	24,3	30,8	24,3	14,5		71,1	23,7

2. Διδακτικό Προσωπικό	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	1.720	0,0	1,7	3,4	14,7	38,1	40,3	1,9	78,5	22,8
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	1.720	0,0	3,6	7,4	23,4	33,0	30,9	1,6	70,4	26,8
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαι...	1.720	0,0	0,9	2,0	8,7	36,9	47,4	4,1	83,3	20,1
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	1.720	0,0	1,9	3,3	14,0	34,8	43,1	3,0	79,4	23,3
Συγκεντρωτικά	6.880	0,0	2,0	4,1	15,2	35,7	40,4	2,6	77,9	23,9

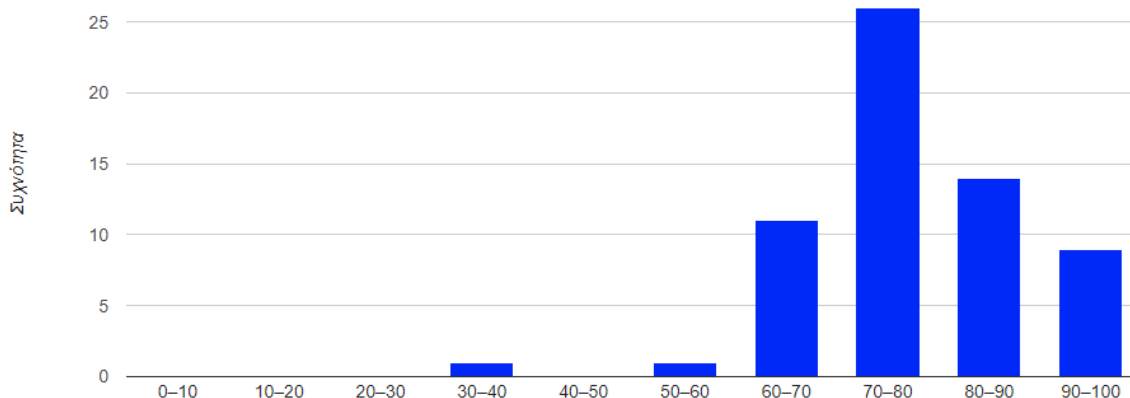
3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:	1.260	0,0	0,8	4,8	6,3	26,5	61,0	0,7	85,8	21,7
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	1.260	0,0	52,6	26,3	10,7	2,5	1,1	6,7	16,0	21,8
Συγκεντρωτικά	2.520	0,0	26,7	15,6	8,5	14,5	31,0	3,7	52,0	41,1

4. Συνολικά	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	1.260	0,0	1,0	2,9	17,1	40,4	38,3	0,2	78,0	21,7
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	1.720	0,0	1,3	2,9	11,6	33,4	49,6	1,2	82,2	22,0
Συγκεντρωτικά	2.980	0,0	1,2	2,9	13,9	36,4	44,8	0,8	80,4	21,9

Αποτελέσματα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	1	2	3	4	Q	E
155201	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	152	39	25,7	80,1	92,4	53,9	94,6	87,9	82,3
154200	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	93	9	9,7	80,6	91,7	66,7	94,4	87,5	80,6
155500	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	255	10	3,9	67,4	89,4	45,0	96,3	81,6	67,7
154200	ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	183	3	1,6	50,0	59,4	45,8	52,8	55,7	3,2
155201	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ	377	11	2,9	73,9	80,2	47,7	83,7	78,4	54,8
154201	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	867	41	4,7	72,6	80,3	53,2	84,1	78,5	56,5
155501	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	83	1	1,2	90,0	100,0	62,5	100,0	95,5	100,0
154200	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	498	3	0,6	76,9	95,5	66,7	100,0	88,3	83,9
155201	ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ	268	4	1,5	66,7	79,7	46,9	81,3	74,4	40,3
154200	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	861	109	12,7	71,1	80,1	54,8	80,8	77,4	51,6
154200	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II	990	18	1,8	64,6	69,5	62,1	69,7	68,5	17,7
154204	ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΠΟΡΟΙ	342	9	2,6	82,9	95,8	45,8	98,6	90,8	90,3
154200	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ			53,5	73,9	80,1			82,4	72,6
155201	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ	45	1			75,0	100,0			
155201	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	213	2	0,9	86,1	100,0	56,3	100,0	94,0	98,4
154200	ΠΡΩΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	923	13	1,4	72,7	87,0	60,0	90,4	81,7	69,4
154200	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	437	13	3,0	65,6	64,5	36,0	60,2	64,1	8,1
154200	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ I	725	13	1,8	62,0	67,8	60,0	69,1	66,4	12,9
154201	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	765	8	1,0	62,9	59,1	57,8	59,2	60,4	4,8
154200	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	166	1	0,6	85,0	100,0	75,0	100,0	93,2	95,2
155201	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ	225	14	6,2	72,2	86,2	41,1	84,8	80,0	62,9
154200	ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ II	778	151	19,4	70,9	75,9	42,9	76,7	74,5	41,9
155201	ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ	44	3	6,8	85,7	100,0	45,8	100,0	93,8	96,8
155201	ΠΛΗΡΟΦΟΡΩΣΗ	210	1	0,5	80,0	75,0	37,5	75,0	77,3	48,4
154200	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	188	1	0,5	62,5	75,0	75,0	75,0	70,0	22,6
154201	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	824	6	0,7	50,0	71,6	60,4	71,9	64,9	9,7
Συγκεντρωτικά		27259	1260						72,6	

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)



Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Σχόλια Μαθημάτων

Στοιχεία Αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Μαθήματα	62	36	58,1
Φοιτητές	484	98	20,2
Ερωτηματολόγια	1.260	250	19,8

Πατατηρήσεις και Σχόλια ανά Μάθημα

Κωδικός ▲	Μάθημα ▼	Σχόλια ▼
12ΕΕ01	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	6
12ΕΕ09	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	4
12ΕΖ02	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	10
12ΕΖ03	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	1
12ΕΖ04	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	5
12ΕΗ10	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	14
12ΕΣ04	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	1
12ΕΣ11	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	2
12ΕΣ12	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	2
12ΕΥ04	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	18

12ΥΔ04	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ	2
12ΥΕ01	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	1
12ΥΕ02	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	2
12ΥΕ06	ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	2
12ΥΖ01	ΘΕΩΡΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	3
12ΥΖ03	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	2
12ΥΗ01	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	7
12ΥΗ02	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	5
12ΥΗ04	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1
12ΥΣ08	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ	250

12ΥΒ01 ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. ικανοποιητικό το σύστημα βαθμολόγησης της προόδου
2. Το μάθημα δύσκολο αλλά για αυτό και το βρίσκω πολύ ενδιαφέρον

12ΕΗ10 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Καλο
2. Ενδιαφέρον
3. Ενα απο τα πιο ενδιαφερονται μαθηματα της σχολής μας,το οποίο καλυπτει και ενα πρακτικο επιπεδο γνωσης!
4. Ισως λιγοτερη ωρα να γινεται το μαθημα
5. Το πιο ενδιαφέρον μάθημα της σχολής!! Μαθαίνεις πραγματικά με ευχάριστο τρόπο!
6. ΠΟΛΥ ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΠΩΣ ΠΙΣΤΕΥΩ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
7. Αρκετά ενδιαφέρον μάθημα για τα δεδομένα της σχολής μας καθώς είναι πιο διαδραστικό με ομαδική συνεργασία και καλλιέργεια του τρόπου σκέψης
8. Αρκετά καλή και διαφορετική η προσέγγιση του μαθήματος μας έδωσε κίνητρο να το παρακολουθούμε με ευχαρίστηση.

Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Σχόλια Μαθημάτων](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Σχόλια Διδασκόντων

Στοιχεία Αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Διδάσκοντες	141	110	78,0

Πατατηρήσεις και Σχόλια ανά Διδάσκοντα

Διδάσκων	Μαθήματα	Σχόλια
Άλλος / Άλλη / Άλλοι	7	25
Βαρσακέλης Νικόλαος	1	11
Γαβριήλαου Χρήστος	1	5
Γκορέζης Παναγιώτης	2	11
Γλαβέλη Νίκη	1	1
Δεσλή Ευαγγελία	1	2
Διαμαντίδης Αλέξανδρος	1	2
Ευθυμιάδου-Παπαπολυχρονιάδου Αθηνά	2	9
Ζαρωτιάδης Γρηγόριος	1	1
Ζηκόπουλος Χρήστος	1	2
Κουλιανός Νασύμ	1	1
Παλαιολόγου Σουζάνα-Μαρία	1	1
Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος	1	6
Σιαμάγκα Θεοφανία-Νικολέττα	1	1
Σιαμάγκα Νικολέττα Θεοφανία	1	4
Σιδηρόπουλος Μωύσης	2	4
Σπαθής Χαράλαμπος	2	4
Τσαδήςρας Αθανάσιος	1	2
Τσαλίκη Περσεφόνη	1	5
Τσιπουρίδου Μαρία	3	7
Φουσέκης Παναγιώτης	1	4
Συγκεντρωτικά	48	148

Εξαιρετική Έκθεση

ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΟΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
- Πολύ καλή καθηγήτρια εμένα προσωπικά μου έχει δημιουργήσει ενδιαφέρον για το μάθημα και πιστεύω ότι είναι και πολύ καλός άνθρωπος (ενδιαφερόμενα προσωπικότητα) - Συγχαρητήρια για το μάθημα και για το βιβλίο. Ευχαριστούμε - Η πιο open mind καθηγήτρια που έχει περάσει από τα δικά μου μάτια στο δρόμο της παιδείας. Με έκανε να αγαπήσω το συγκεκριμένο μάθημα και μου κέντρισε το ενδιαφέρον μελλοντικά. Είναι άνθρωπος που σε κάνει να τα σκέφτεσαι αλλιώς, από διαφορετική οπτική γωνία, πιο σφαιρικά θα έλεγα. Είναι χαρισματικός τέτοιος που θέλει να τραβήξει μπροστά τον κόσμο, θέλει οι γύρω τις -ακόμα και εμείς οι φοιτητές της- να προοδεύσουν πραγματικά και να μην γίνουν μερικοί ακόμα άνθρωποι που τρώνε τα ψέματα καθημερινά. Οι διαλέξεις της σε ταρακουνάνε και τα δυο καλύτερα που κάνει είναι είτε να θέτει προβληματισμούς είτε για το μάθημα είτε γενικά και το ότι είναι η μόνη εκεί μέσα που σου προσφέρει το παραπάνω δηλ. Θυμάμαι χαρακτηριστικά την πρόταση της "οποίος θέλει να διαβάσει και να ασχοληθεί με κάτι πιο ανεβασμένο σε δυσκολία και να επεκτείνει την γνώση του, ας περάσει από το γραφείο μου να του δώσω μια paper δική μου να την διαβάσει και να ερβει να το κουβεντιάσουμε" η μόνη καθηγήτρια που σου δίνει το παραπάνω, πέρα από το να βγάλει την υλη και τέλος. Για εμάς τους ελάχιστους φοιτητές που τα κυνηγάμε αυτά "τα παραπάνω" είναι πράγματα που μένουν. Από τη στιγμή που μπήκα στη σχολή έψαχνα τέτοιου είδους καθηγητές, διαφορετικούς, λίγο παράξενους και ιδιαίτερους και πλέον το είδα. Με έκανε πιο open mind άνθρωπο και όχι τόσο απόλυτο γιατί μια φορά είχαμε και μια διαφωνία μικρή και με έκανε να θέλω να ασχοληθώ περισσότερο από πριν, με την έρευνα και τη διδασχ. Carry on - είναι πολύ καλό που προσπαθεί να είναι μεταδοτική με χαρακτηριστικά παραδείγματα που είναι πιο κοντά σε μας - Ευχαριστώ την κ. [όνομα] για όλα όσα μας προσέφερε μέσω του μαθήματος και της προσωπικότητας της. Είναι ένας από τους ανθρώπους που με ενέπνευσαν να διαβάσω, να μαθώ και να μη σταματώ να σκεφτομαι.

Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Σχόλια Διδασκόντων](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Κατάταξη Μαθημάτων

Αποτελέσματα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	Q	E
Ε20001	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	83	1	1,2	95,5	100,0
Ε20011	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ	213	2	0,9	94,0	98,4
Ε20016	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	44	3	6,8	93,8	96,8
Ε20017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ	45	1	2,2	93,2	95,2
Ε20018	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	166	1	0,6	93,2	95,2
Ε20019	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ	151	1	0,7	93,2	95,2
Ε20024	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΓΕΝΙΚΟ	342	9	2,6	90,8	90,3
Ε20027	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ	506	20	4,0	90,4	88,7
Ε20028	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	440	5	1,1	90,1	87,1
Ε20029	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	474	9	1,9	89,8	85,5
Ε20036	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ	498	3	0,6	88,3	83,9
Ε20037	ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	152	39	25,7	87,9	82,3
Ε20039	ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	93	9	9,7	87,5	80,6
Ε20039	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	474	7	1,5	86,0	79,0
Ε20039	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	95	1	1,1	84,1	77,4
Ε20040	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	823	48	5,8	83,4	75,8
Ε20045	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ I	629	17	2,7	83,0	74,2
Ε20046	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	86	46	53,5	82,4	72,6
Ε20047	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	283	7	2,5	81,8	71,0
Ε20049	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	923	13	1,4	81,7	69,4
Ε20049	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ				81,6	67,7
Ε20051	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ					
Ε20051	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	424	5	1,2	72,5	32,3
Ε20059	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	728	213	29,3	72,1	30,6
Ε20059	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ	64	8	12,5	71,9	29,0
Ε20060	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	772	10	1,3	71,7	27,4
Ε20061	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	854	84	9,8	71,5	25,8
Ε20067	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	362	5	1,4	71,2	24,2
Ε20068	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ	188	1	0,5	70,0	22,6
Ε20071	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	793	12	1,5	69,9	21,0
Ε20081	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	848	12	1,4	69,8	19,4
Ε20084	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	990	18	1,8	68,5	17,7
Ε20087	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	145	1	0,7	68,2	16,1
Ε20090	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ I	160	2	1,3	67,5	14,5
Ε20091	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	725	13	1,8	66,4	12,9
Ε20092	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	194	3	1,5	66,1	11,3
Ε20093	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	824	6	0,7	64,9	9,7
Ε20093	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ	437	13	3,0	64,1	8,1
Ε20098	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	140	3	2,1	64,0	6,5
Ε20099	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	765	8	1,0	60,4	4,8
Ε20099	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	183	3	1,6	55,7	3,2
Ε20099	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	109	9	8,3	31,5	1,6
Συγκεντρωτικά		27259	1260		72,6	

Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Κατάταξη Μαθημάτων](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Κατάταξη Διδασκόντων

Αποτελέσματα ανά Διδάσκοντα

Διδάσκων	Τμήμα	T	N	v	v%	Q	E
Μακρυγιάννη Ελένη	econ	2	480	8	1,7	96,3	100,0
Μαρκάκης Σπυρίδων	econ	3	326	3	0,9	95,0	97,4
Μαυρίδης Παναγιώτης	econ	3	1671	76	4,5	92,0	94,7
Μαυροπούλου Αικατερίνη	econ	3	1595	24	1,5	89,4	92,1
Μαυροπούλου Νίκη	econ	3	1077	12	1,1	89,2	89,5
Καββακίου-Παπαδοπούλου	econ	2	945	51	5,4	89,0	86,8
Μαυροπούλου Αικατερίνη	econ	1	86	45	52,3	88,4	84,2
Μαυροπούλου Αικατερίνη	econ	3	764	18	2,4	88,3	81,6
Μαυρίδης Παναγιώτης	econ	1	923	13	1,4	87,7	78,9
Μαυροπούλου Νίκη	econ	3	2340	53	2,3	87,6	76,3
Καυκίτης Νίκος	csd	1	255	1	0,4	85,0	73,7
Μαυρίδης Αικατερίνη	econ	4	3461	174	5,0	84,2	71,1
Καυκίτης Αικατερίνη	econ	1	457	2	0,4	82,5	68,4
Καββακίου Αικατερίνη	econ	2	865	17	2,0	81,9	65,8
Μαυροπούλου Σπυρίδων	econ	2	865	25	2,9	81,8	63,2
Μαυροπούλου	econ	1	225	3	1,3	81,7	60,5
Μαυροπούλου Κωνσταντίνος	econ	4	1842	26	1,4	81,0	57,9
Καυκίτης Κωνσταντίνος	econ	4	1977	48	2,4	80,1	55,3
Μαυρίδης Νικόλαος	econ	2	931	4	0,4	80,0	52,6
Μαυροπούλου Νίκη	csd	1	268	4	1,5	80,0	52,6
Λαυρέντιος Ελευθέριος	econ	1	725	12	1,7	78,8	47,4
Καυκίτης Νικόλαος	econ	5	3601	138	3,8	78,7	44,7
Μαυρίδης Σπυρίδων Κωνσταντίνος	econ	1	860	10	1,2	77,5	42,1
Μαυροπούλου Παναγιώτα-Κωνσταντίνος Αλέξης	econ	2	1506	218	14,5	77,3	39,5
Καυκίτης Κωνσταντίνος	econ	2	333	4	1,2	76,3	36,8
Μαυρίδης Νικόλαος	econ	2	297	3	1,0	75,0	34,2
Μαυρίδης Κωνσταντίνος	econ	2	1978	46	2,3	73,8	28,9
Μαυροπούλου Σπυρίδων Αλέξης	econ	3	1053	4	0,4	73,7	26,3
Μαυρίδης Αικατερίνη	econ	1	778	127	16,3	73,6	23,7
Μαυροπούλου Νίκη	econ	1	854	83	9,7	73,1	21,1
Μαυροπούλου Αικατερίνη	econ	3	1803	25	1,4	72,3	18,4
Μαυροπούλου Αικατερίνη	econ	3	932	13	1,4	69,6	15,8
Μαυροπούλου Γεώργιος	econ	2	361	4	1,1	66,3	13,2
Μαυρίδης Νικόλαος-Μαυροπούλου	econ	1	437	13	3,0	63,7	10,5
Μαυροπούλου Παναγιώτης	econ	3	989	16	1,6	61,4	7,9
Καυκίτης Κωνσταντίνος	econ	3	2450	14	0,6	56,3	5,3
Μαυροπούλου Αικατερίνη	econ	1	990	18	1,8	55,1	2,6

Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Κατάταξη Διδασκόντων](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήματος

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	Διδακτική της Φυσικής-Φυσικών Τεχνολογιών και Παιδι
Κωδικός	ΦΑΕ199
Σχολή	
Τμήμα	
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	Χειμερινή/Εαρινή
Γνωστικό Αντικείμενο	Διδακτική Φυσικής-Φυσικών Τεχνολογιών
Κοινό	Όχι
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	199999999

Πληροφορίες Τάξης

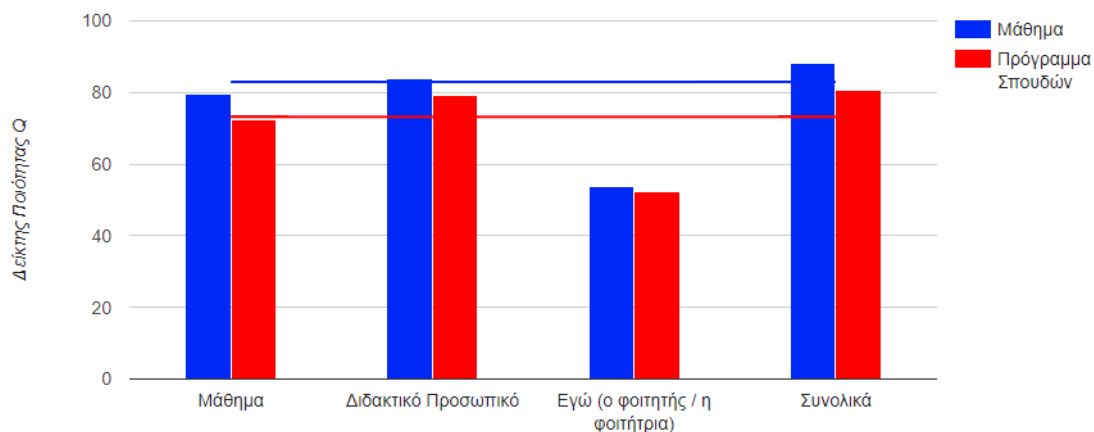
Τίτλος	Διδακτική της Φυσικής-Φυσικών Τεχνολογιών και Παιδι
Ακαδημαϊκό Έτος	2018 – 2019
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ	Φυσικός Αθανάσιος 4ωρ
Διδάσκοντες άλλων Κατηγοριών	Γιάννης Παπαδόπουλος 8ωρ
Ώρες Εβδομαδιαία	4
Class ID	199999999

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	63	32	50,8
2ο Έτος Σπουδών	12	4	33,3
3ο Έτος Σπουδών	10	3	30,0
4ο Έτος Σπουδών	5	2	40,0
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	3	0	0,0
Συγκεντρωτικά	93	41	44,1

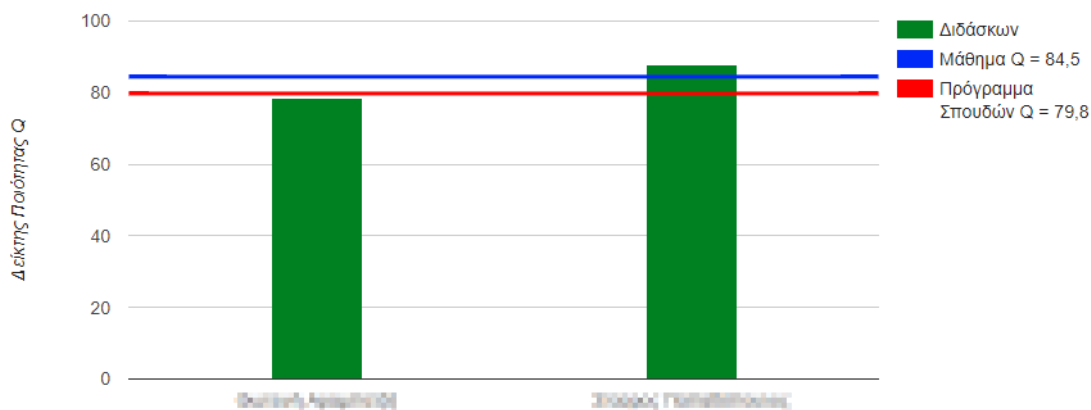
Αποτελέσματα ανά Ενότητα Ερωτήσεων

	Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
Μάθημα	79,7	23,1	72,6	25,7	60,2
Διδακτικό Προσωπικό	83,8	19,2	79,2	24,6	42,9
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	53,6	40,3	52,3	41,1	58,2
Συνολικά	88,1	20,9	80,6	24,5	44,9
Δείκτης Ποιότητας Q	83,0	21,4	73,2	29,5	49,0



Αποτελέσματα ανά Διδάσκοντα

	Μάθημα			Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	
Θεωρητικό/Λειτουργικό	16	78,5	22,1	79,8	24,7	26,8
Εκπαιδευτικό/Γνωστικό	27	88,0	18,2	79,8	24,7	55,1
Συγκεντρωτικά	43	84,5	20,2	79,8	24,7	

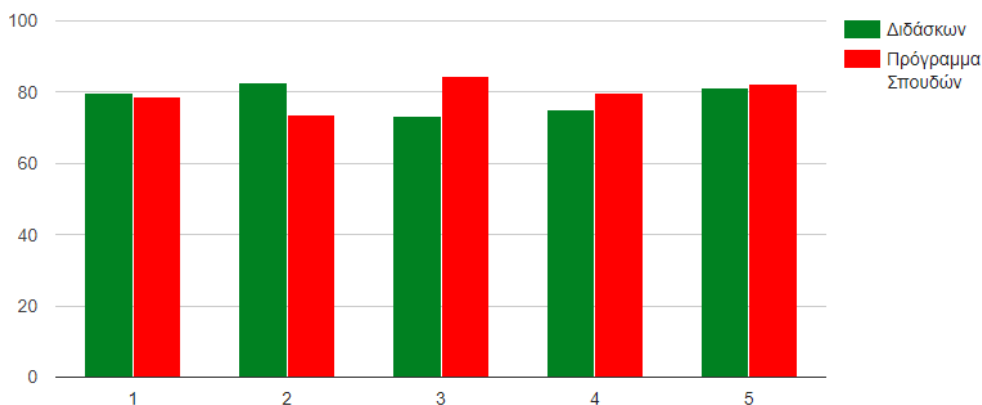


Αξιολόγηση Διδάσκοντα



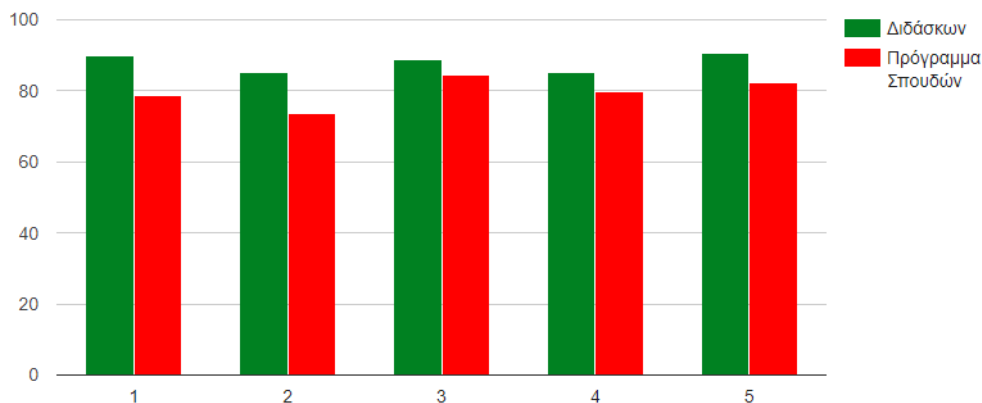
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

		Ποσοστά Απαντήσεων							Διδάσκουσα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
Διδακτικό Προσωπικό	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	16	0,0	0,0	0,0	12,5	56,3	31,3	0,0	79,7	15,9	78,7	24,1	39,1
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	16	0,0	0,0	0,0	12,5	43,8	43,8	0,0	82,8	17,0	73,8	27,5	50,7
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...)	16	0,0	0,0	6,3	18,8	50,0	25,0	0,0	73,4	20,7	84,5	21,0	12,3
4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	16	0,0	6,3	0,0	18,8	31,3	37,5	6,3	75,0	27,4	79,8	24,3	24,6
Συγκεντρωτικά	64	0,0	1,6	1,6	15,6	45,3	34,4	1,6	77,8	20,9	79,2	24,6	28,3
Συνολικά	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το δι...	16	0,0	6,3	0,0	6,3	37,5	50,0	0,0	81,3	25,8	82,2	24,7	29,7
Συγκεντρωτικά	80	0,0	2,5	1,3	13,8	43,8	37,5	1,3	78,5	22,1	79,8	24,7	26,8



Συνολική Πανεπιστημιακή

Διδακτικό Προσωπικό	n	Ποσοστά Απαντήσεων							Διδάσκων		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
		A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	27	0,0	0,0	0,0	3,7	33,3	63,0	0,0	89,8	14,0	78,7	24,1	63,8
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	27	0,0	0,0	3,7	3,7	40,7	51,9	0,0	85,2	18,3	73,8	27,5	56,5
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...)	27	0,0	0,0	0,0	7,4	29,6	63,0	0,0	88,9	15,7	84,5	21,0	48,6
4. Είναι γενικά προσοσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	27	0,0	0,0	3,7	7,4	33,3	55,6	0,0	85,2	19,6	79,8	24,3	39,9
Συγκεντρωτικά	108	0,0	0,0	1,9	5,6	34,3	58,3	0,0	87,3	17,2	79,2	24,6	55,1
Συνολικά	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το δι...	27	0,0	3,7	0,0	3,7	14,8	77,8	0,0	90,7	21,7	82,2	24,7	49,3
Συγκεντρωτικά	135	0,0	0,7	1,5	5,2	30,4	62,2	0,0	88,0	18,2	79,8	24,7	55,1



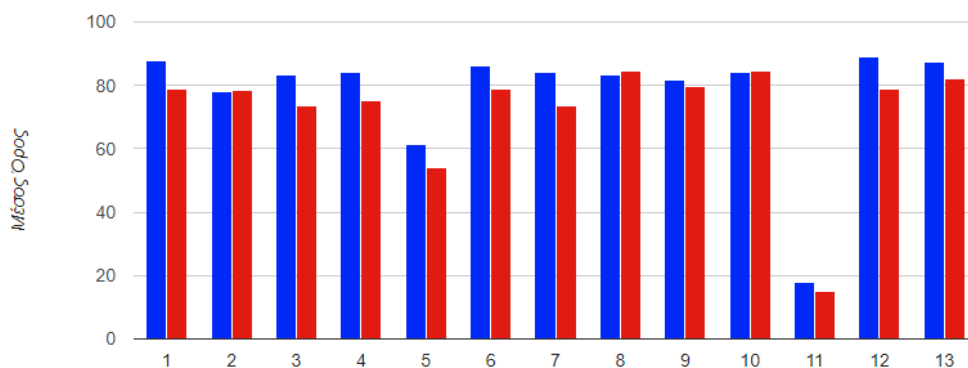
Ανάλυση Ερωτήσεων

Μάθημα	n	Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
		A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του ...	41	0,0	0,0	0,0	4,9	39,0	56,1	0,0	87,8	14,7	79,0	23,4	55,1
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στ...	41	0,0	0,0	4,9	19,5	31,7	41,5	2,4	78,1	22,5	78,4	22,9	31,6
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται α...	41	0,0	0,0	2,4	7,3	17,1	31,7	41,5	83,3	21,2	73,7	27,4	65,3
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο ...	41	0,0	0,0	2,4	9,8	36,6	51,2	0,0	84,1	18,9	75,2	25,6	57,1
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονά...	41	0,0	2,4	12,2	26,8	9,8	19,5	29,3	61,2	29,1	54,1	21,3	85,7
Συγκεντρωτικά	205	0,0	0,5	4,4	13,7	26,8	40,0	14,6	79,7	23,1	72,6	25,7	60,2

Διδακτικό Προσωπικό	Ποσοστά Απαντήσεων								Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	43	0,0	0,0	0,0	7,0	41,9	51,2	0,0	86,0	15,5	78,7	24,1	52,0
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	43	0,0	0,0	2,3	7,0	41,9	48,8	0,0	84,3	17,9	73,8	27,5	56,1
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...)	43	0,0	0,0	2,3	11,6	37,2	48,8	0,0	83,1	19,2	84,5	21,0	26,5
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	43	0,0	2,3	2,3	11,6	32,6	48,8	2,3	81,5	23,2	79,8	24,3	29,6
Συγκεντρωτικά	172	0,0	0,6	1,7	9,3	38,4	49,4	0,6	83,8	19,2	79,2	24,6	42,9

Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	Ποσοστά Απαντήσεων								Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:	41	0,0	0,0	2,4	0,0	56,1	41,5	0,0	84,1	15,4	84,7	20,1	28,6
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του σ...	41	0,0	56,1	12,2	7,3	4,9	4,9	14,6	17,9	29,6	15,2	24,1	64,3
Συγκεντρωτικά	82	0,0	28,0	7,3	3,7	30,5	23,2	7,3	53,6	40,3	52,3	41,1	58,2

Συνολικά	Ποσοστά Απαντήσεων								Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	E
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το ...	41	0,0	0,0	2,4	4,9	26,8	65,9	0,0	89,0	17,5	78,8	24,2	57,1
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το ...	43	0,0	4,7	0,0	4,7	23,3	67,4	0,0	87,2	23,7	82,2	24,7	35,7
Συγκεντρωτικά	84	0,0	2,4	1,2	4,8	25,0	66,7	0,0	88,1	20,9	80,6	24,5	44,9



Παρατηρήσεις και Σχόλια

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα
1. Παρα πολύ καλο το μάθημα ! 2. ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 3. Το μάθημα ήταν παρά πολύ ωραίο με την κυρία Αρκαμπαρτίου. 4. Το μάθημα σε γενικές γραμμές ήταν ικανοποιητικό.
Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα
Κυρία Αρκαμπαρτίου 1. Η κυρία Αρκαμπαρτίου. Είναι παρά πόλη καλή μας βοηθουσε όταν κάτι δεν μπορούσαμε η δεν θέλαμε να το κάνουμε μας έκανε με τον τρόπο της να το δοκιμάσουμε 2. Θα προτιμούσα να είναι πιο συνεπής στην ώρα που πρέπει να έρχεται για μάθημα Κυρία Κωνσταντίνου 1. Πολυ καλος 2. ΓΝΩΣΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ 3. Ο καλύτερος καθηγητής. Δρ. Αρκαμπαρτίου 4. Πολύ καλός καθηγητής γεμάτος γνώση και διάθεση για μάθημα

Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήματος](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα

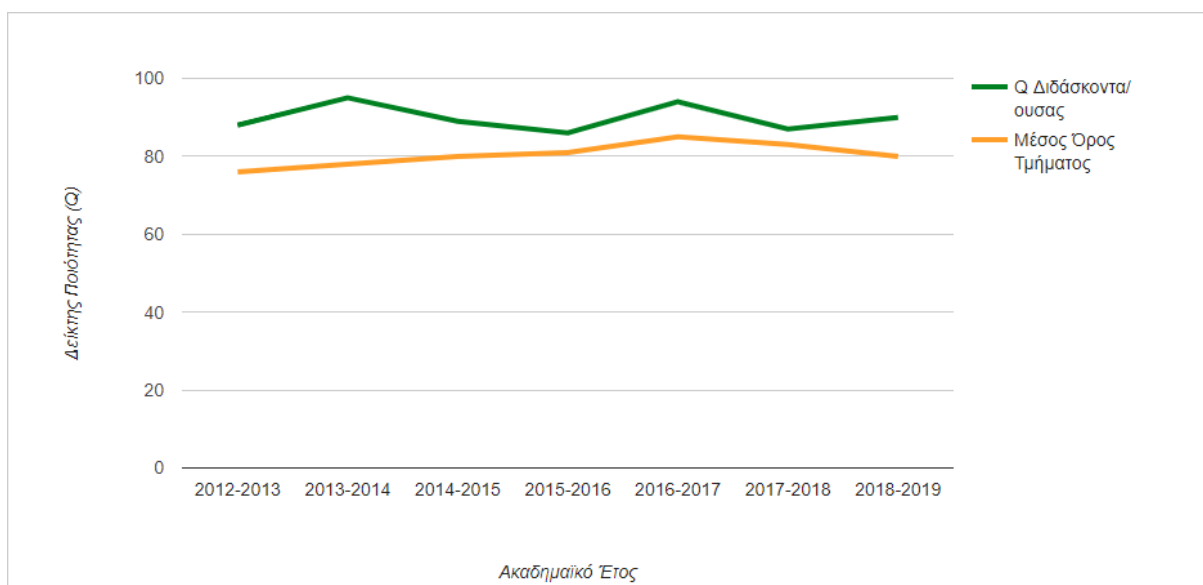
Διαχρονικά

Στοιχεία Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Βασιλική Μπινιά
Τίτλος	Καθηγητής
Τμήμα	
Ακαδημαϊκά Έτη	2012-2019

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Αξιολογήσεων (ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Q Διδασκόντων Τμήματος (Μ.Ο.)	Κατάταξη Διδάσκοντα (Ε)
2018-2019	47	90,1	80,8	53,4
2017-2018	26	87,0	83,5	44,7
2016-2017	10	94,0	85,0	45,9
2015-2016	25	86,7	81,2	34,9
2014-2015	37	89,6	80,1	44,0
2013-2014	3	95,0	78,0	70,8
2012-2013	16	88,4	76,5	54,7



Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ : [Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

- N:** Πληθυσμός
- n:** Δείγμα
- v:** Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)
- %:** Ποσοστό
- A:** Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα
- 0:** Απάντηση – Πολύ Αρνητικό
- 25:** Απάντηση – Αρνητικά
- 50:** Απάντηση – Ουδέτερα
- 75:** Απάντηση – Θετικά
- 100:** Απάντηση – Πολύ Θετικά
- Δ:** Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
- 1:** Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα
- 2:** Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό
- 3:** Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)
- 4:** Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά
- ΜΟ:** Μέσος Όρος
- ΤΑ:** Τυπική Απόκλιση
- Q:** Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)
- E:** Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

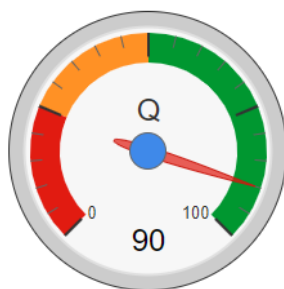
Ετήσια

Στοιχεία Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Βασιλεία Μπίνα
Τίτλος	Καθηγήτριας
Τμήμα	
Ακαδημαϊκά Έτη	2012–2019

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα (ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Q Διδάσκοντων Τμήματος (Μ.Ο.)	Κατάταξη Διδάσκοντα (Ε)
47	90,1	80,8	53,4

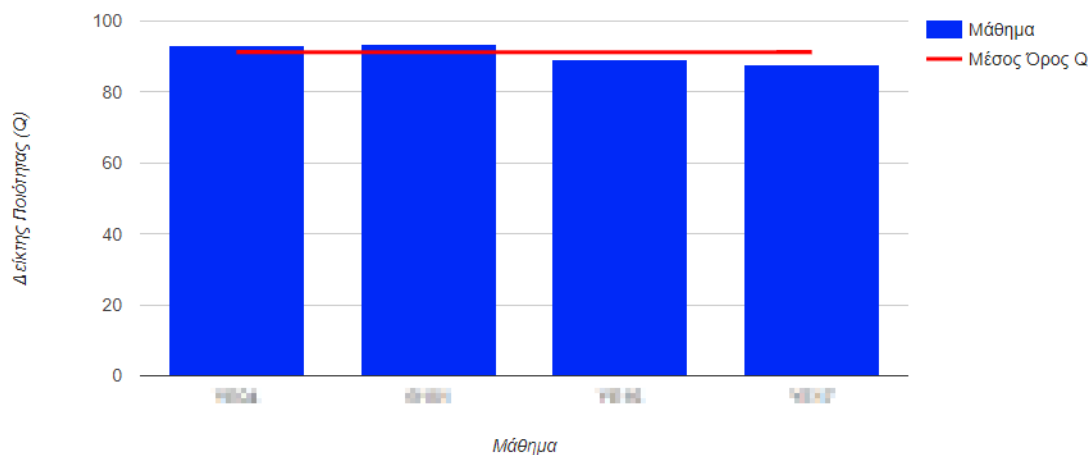


Συμμετοχή στην Αξιολόγηση

Κωδικός	Μάθημα	Επ.	Εξ.	N	n	n%	v	v%
ΥΠΗ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΟΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΣ ΕΚΛΟΓΗΣ Ι	Π	X	27	8	29,6	8	29,6
ΥΑΔΜ	Βασικά και Γενικευμένη Διύληση Αλκυλίου Όξου	Μ	X	13	0	0,0	0	0,0
ΦΗΗ	ΟΡΘΟΓΡΑΦΗ ΕΚΛΟΓΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΣΟΧΩΝ	Π	E	12	5	41,7	5	41,7
ΥΠΤ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΑΛΟΓΙΑ ΔΕΙΚΝΟΝΤΕΣ	Π	E	16	0	0,0	0	0,0
ΥΠΗ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΟΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΣ ΕΚΛΟΓΗΣ Ι	Π	E	18	17	94,4	17	94,4
ΥΠΤ	ΔΙΟΓΕΝΕΙΣ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΣ ΔΕΙΚΝΟΝΤΕΣ	Π	E	24	17	70,8	17	70,8
Συγκεντρωτικά				110	47	42,7	47	42,7

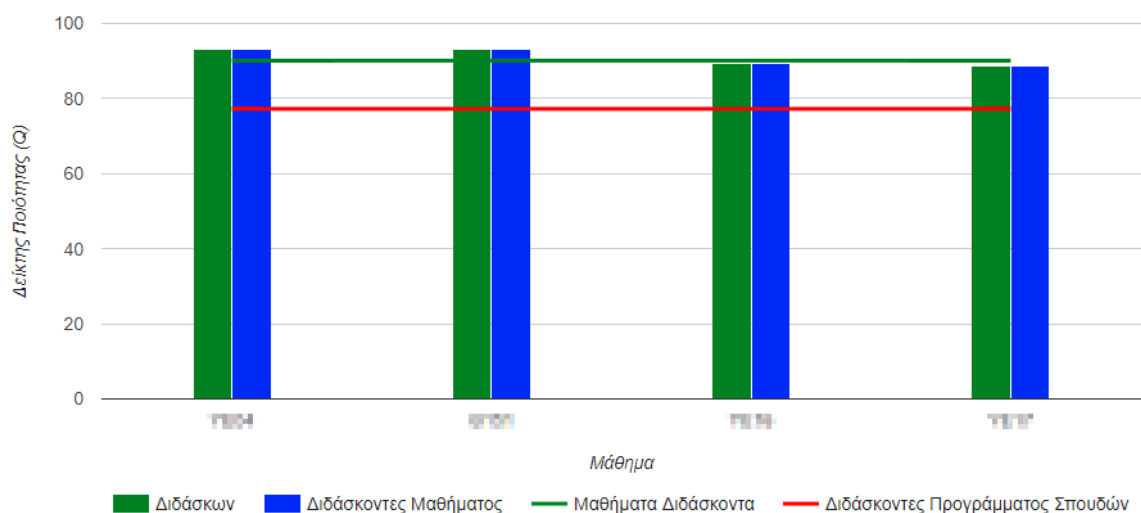
Αποτελέσματα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	Επ.	Εξ.	N	n	%	Q	E
ΥΠΗ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΟΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΣ ΕΚΛΟΓΗΣ Ι	Π	X	27	8	29,6	95,3	67,3
ΦΗΗ	ΟΡΘΟΓΡΑΦΗ ΕΚΛΟΓΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΣΟΧΩΝ	Π	E	12	5	41,7	92,5	58,3
ΥΠΗ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΟΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΣ ΕΚΛΟΓΗΣ Ι	Π	E	18	17	94,4	91,9	57,8
ΥΠΤ	ΔΙΟΓΕΝΕΙΣ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΣ ΕΚΛΟΓΗΣ	Π	E	24	17	70,8	88,2	50,3
Συγκεντρωτικά				81	47	58,0	91,2	57,3



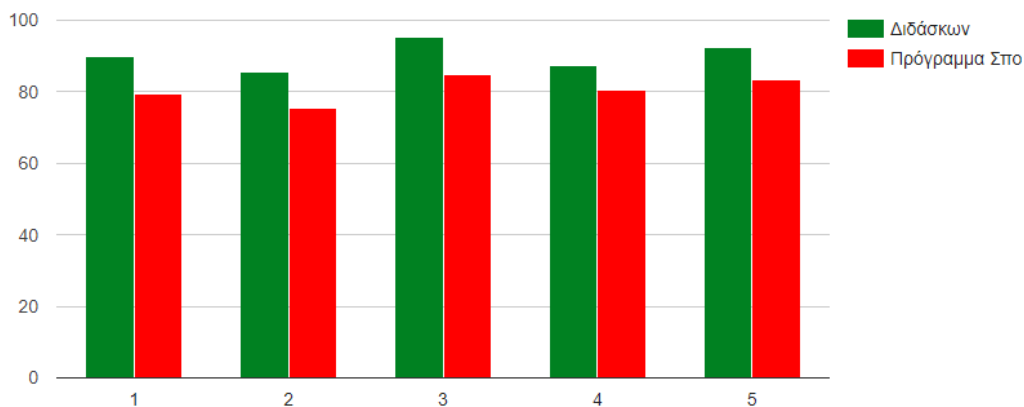
Αποτελέσματα Διδάσκοντα ανά Μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	Διδάσκων						Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη	
		Επ.	Εξ.	N	n	n%	M.O.	T.A.	M.O.		T.A.
ΥΠΗ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΡΑΣ (ΕΚΚΛΗΡΟ)	Π	X	27	8	29,6	93,1	11,2	84,6	22,2	68,9
ΥΠΗ	ΕΡΕΥΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	Π	E	12	5	41,7	93,0	11,2	76,2	30,5	58,9
ΥΠΗ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΡΑΣ (ΕΚΚΛΗΡΟ)	Π	E	18	17	94,4	89,4	18,9	76,2	30,5	49,2
ΥΠΗ	ΔΟΞΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΡΑΣ (ΕΚΚΛΗΡΟ)	Π	E	24	17	70,8	88,5	15,6	76,2	30,5	46,5
Συγκεντρωτικά					81	47	58,0	90,1	16,0		55,0



Αποτελέσματα Διδάσκοντα ανά Ερώτηση

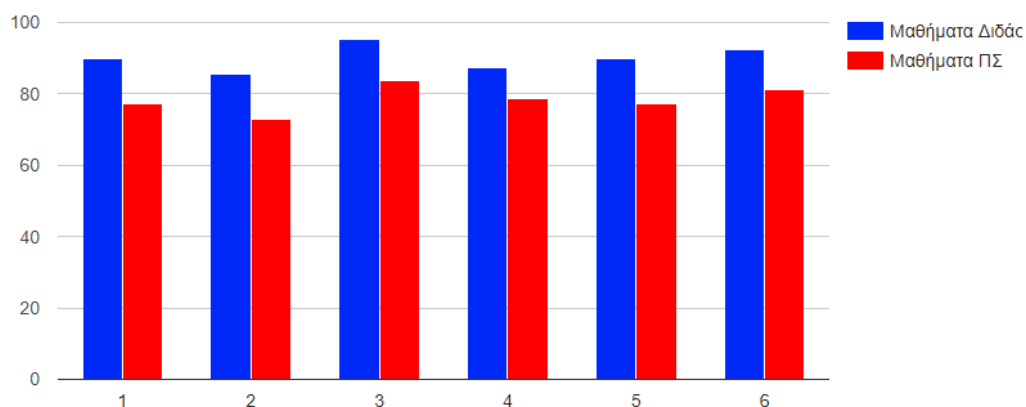
	n	Ποσοστά Απαντήσεων							Διδάσκων		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
		A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	
Διδακτικό Προσωπικό													
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	47	0,0	0,0	0,0	6,4	27,7	66,0	0,0	89,9	15,2	79,5	27,7	52,0
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	47	0,0	0,0	0,0	10,6	36,2	53,2	0,0	85,6	16,9	75,5	30,8	47,8
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκ...	47	0,0	0,0	0,0	2,1	14,9	83,0	0,0	95,2	11,1	84,9	24,1	58,6
4. Είναι γενικά προσπός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;	47	0,0	2,1	0,0	4,3	34,0	59,6	0,0	87,2	19,2	80,6	27,6	40,6
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	47	0,0	0,0	2,1	0,0	23,4	74,5	0,0	92,6	14,5	83,3	26,5	50,3
Συγκεντρωτικά	235	0,0	0,4	0,4	4,7	27,2	67,2	0,0	90,1	16,0	80,8	27,6	53,4



Ανάλυση Ερωτήσεων

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	47	0,0	0,0	0,0	6,4	27,7	66,0	0,0	89,9	15,2	
2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	47	0,0	0,0	0,0	10,6	36,2	53,2	0,0	85,6	16,9	
3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώ...	47	0,0	0,0	0,0	2,1	14,9	83,0	0,0	95,2	11,1	
4. Είναι γενικά προσπός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;	47	0,0	2,1	0,0	4,3	34,0	59,6	0,0	87,2	19,2	
Συγκεντρωτικά	188	0,0	0,5	0,0	5,9	28,2	65,4	0,0	89,5	16,3	

12. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	
5. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	47	0,0	0,0	2,1	6,4	21,3	70,2	0,0	89,9	17,6	
6. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	47	0,0	0,0	2,1	0,0	23,4	74,5	0,0	92,6	14,5	
Συγκεντρωτικά	94	0,0	0,0	2,1	3,2	22,3	72,3	0,0	91,2	16,2	



Παρατηρήσεις και Σχόλια

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΕΛΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα	
1. Ίσως να ήταν 2 ώρες αντί για 1:15. 2. πολυ ενδιαφερον	
Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα	
1. Εξαιρετικός και εύθυμος. 2. Εξαιρετικός 3. πολυ καλος καθηγητης	

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
- Ενδιαφέρον μάθημα - Πολύ σημαντικό μάθημα και πολύ επίκαιρο
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ / ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
- Πολύ καλός καθηγητής - Αξεπέραστος καθηγητής, με πολλές γνώσεις στο αντικείμενο του.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
- Εξαιρετικό - Γίνεται κατανοητό το αντικείμενο, πραγμα θετικό - Βασικό μάθημα για τις σπουδές της Οικονομικής Οικονομίας. Θα έπρεπε να είναι σε δύο εξάμηνα και όχι σε ένα. - Ενδιαφέρον μάθημα - Πολύ σημαντικό μάθημα - Συμφωνώ με τον γραπτό τρόπο εξέτασης του μαθήματος. - Θα γράψω εδώ και για το Μάθημα της Εκτίμησης καθώς πάτησα καταλάθος υποβολή χωρίς να γράψω σχόλια και παρατηρήσεις για το μάθημα. Όσον αφορά το μάθημα της Εκτίμησης είναι ένα αρκετά μεγάλο και απαιτητικό μάθημα καθώς έχει αρκετές δυσκολίες. Ωστόσο η έρευνα της γνώσης και ο κόπος του καθηγητή φυσικά και έχουν εκτιμηθεί. Αυτό που μου μάρεσε είναι ότι ο καθηγητής ήταν ξεκάθαρος εξ αρχής και έδειξε ότι θέλει συγκεκριμένα πράγματα καθώς καταλαβαίνει την βαρύτητα του μαθήματός του και έτσι μοίρασε την ύλη και στο μάθημα της Εκτίμησης για μεγαλύτερη βοήθεια ως προς εμάς. Εμπνέει εμπιστοσύνη σαν καθηγητής καθώς είπε πως δεν θα βάλει κάτι που δεν έχει επαναλάβει αρκετές φορές στα μαθήματά του με αποτέλεσμα να έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη μας με τις πράξεις του και ως καθηγητής και ως άνθρωπος με την τιμιότητά του. Τα προαναφερθέντα ισχύουν και για το μάθημα της Εκτίμησης.
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ / ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
- Εξαιρετικός - Πολύ αυστηρώς και απρόσιτος. - Θα επιθυμούσα να είναι πιο συγκεκριμένες οι απαντήσεις στις ερωτήσεις μας, διότι ενδεχομένως λόγω ώρας, μερικές φορές δεν απαντώνται επαρκώς - Εξαιρετικός. Εμβριθής. Γνώστης. Προσιτός. - Πολύ καλός καθηγητής με καλές συμβουλές - Εξαιρετικός καθηγητής. - Ο Κύριος Παπαδόπουλος είναι ένας εξαιρετος καθηγητής με άριστη γνώση στο αντικείμενό του κάτι το οποίο θαυμάζω. Τον έχω πολύ ψηλά σαν καθηγητή καθώς είναι πάνω απ' όλα άνθρωπος, διακριτικός ως προς τους φοιτητές του κάτι το οποίο είναι πάρα πολύ σημαντικό καθώς και είναι δίπλα μας για ότι χρειαστούμε. Να είναι καλά και να συνεχίσει να είναι αυτό που είναι, όπως τον ζήσαμε εμείς για ένα ακόμη εξάμηνο.

Σχολιασμός

Από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης προκύπτει ότι μόνο ένα μικρό ποσοστό των φοιτητών συμμετέχει στη διαδικασία αξιολόγησης. Το ποσοστό συμμετοχής είναι αρκετά υψηλό στο πρώτο έτος σπουδών (58,3%) αλλά πέφτει σε πολύ χαμηλά επίπεδα στα επόμενα έτη σπουδών (10,3% στο δεύτερο έτος, 14,3% στο τρίτο έτος και 23,3% στο τέταρτο έτος).

Οι συνολικές απαντήσεις γενικά δείχνουν μία ικανοποιητική έως πολύ θετική γνώμη των φοιτητών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Το περιεχόμενο των μαθημάτων, τόσο των υποχρεωτικών όσο και των επιλογής, και η επίτευξη των στόχων τους φαίνεται να έχει μεγάλη αποδοχή στους φοιτητές με βάση τους δείκτες ποιότητας που προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων και τα επιπλέον σχόλια των φοιτητών που παρατίθενται στα ερωτηματολόγια.

Αντίστοιχα αποτελέσματα προκύπτουν για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π.). Σε ποσοστό άνω του 85% οι φοιτητές που συμμετέχουν στην αξιολόγηση θεωρούν ότι το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος είναι συνεπές προς τις διδακτικές του υποχρεώσεις, η διδαχθείσα ύλη είναι καλά οργανωμένη και οι διδάσκοντες καταφέρνουν να διεγείρουν το ενδιαφέρον των φοιτητών για τα μαθήματα. Επιπλέον ένα μεγάλο ποσοστό των φοιτητών θεωρεί ότι οι διδάσκοντες είναι προσιτοί προς τους φοιτητές και προσφέρουν τη βοήθεια τους σε όσους χρειάζονται.

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών κρίνουμε ότι, συνολικά, οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια δείχνουν ότι το πρόγραμμα και οι συνθήκες των σπουδών ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις επιθυμίες, ανάγκες και δυνατότητες των φοιτητών που δείχνουν έμπρακτο ενδιαφέρον για τις σπουδές τους. Για περαιτέρω βελτίωση κρίνεται ύψιστης σημασίας η ενίσχυση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με επικουρικό διδακτικό προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π., Ε.ΤΕ.Π.) και νέα μέλη Δ.Ε.Π.

Υπόμνημα

Στο Παράρτημα αυτό παρουσιάζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων και ο τρόπος με τον οποίο αναλύονται οι απαντήσεις των φοιτητών. Τόσο η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων όσο και η αναλυσή τους γίνεται online μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και είναι προσαρμοσμένη σε αυτό το μέσο. Η επεξήγηση των συμβόλων, των πινάκων και των διαγραμμάτων γίνεται με διαδραστικό τρόπο στις αντίστοιχες σελίδες καθώς και στις οδηγίες χρήσης του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, όπως αυτές που παρατίθενται ακολούθως.

[Συμμετοχή στην Αξιολόγηση](#)

[Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος](#)

[Σχόλια Μαθημάτων](#)

[Σχόλια Διδασκόντων](#)

[Κατάταξη Μαθημάτων](#)

[Κατάταξη Διδασκόντων](#)

[Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήματος](#)

[Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα](#)

Σε όλους τους Πίνακες οι ορισμοί των συμβόλων είναι οι εξής:

N: Πληθυσμός

n: Δείγμα

v: Αριθμός προσωπικών αξιολογήσεων (για τους διδάσκοντες)

%: Ποσοστό

A: Απάντηση – Δεν αφορά το μάθημα / διδάσκοντα

0: Απάντηση – Πολύ Αρνητικό

25: Απάντηση – Αρνητικά

50: Απάντηση – Ουδέτερα

75: Απάντηση – Θετικά

100: Απάντηση – Πολύ Θετικά

Δ: Απάντηση – Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

1: Ενότητα Ερωτήσεων – Μάθημα

2: Ενότητα Ερωτήσεων – Διδακτικό Προσωπικό

3: Ενότητα Ερωτήσεων – Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)

4: Ενότητα Ερωτήσεων - Συνολικά

ΜΟ: Μέσος Όρος

ΤΑ: Τυπική Απόκλιση

Q: Δείκτης Ποιότητας (μαθήματος / διδάσκοντα)

E: Κατάταξη (μαθήματος / διδάσκοντα)

Για την πληρότητα της παρουσίασης της ανάλυσης των αξιολογήσεων των μαθημάτων στο ΑΠΘ στο Παράρτημα δεν αναφέρονται μόνο τα ‘αποτελέσματα του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση’, αλλά και ενδεικτικά παραδείγματα επιπρόσθετων αναφορών που δημιουργούνται και αξιοποιούνται.